

Inspectierapport

Kinderdagopvang SamSam B.V. (KDV)

Hoeflaan 5a

4051 EM Ochten

Registratienummer 160481727

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Neder-Betuwe
Datum inspectie:	23-09-2021
Type onderzoek:	Incidenteel onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-11-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat	10
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening.....	12
Opvanggegevens	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht.....	12
Gegevens toezichthouder (GGD)	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	12
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 4 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd incidenteel onderzoek.

Dit onderzoek doet de toezichthouder als daar aanleiding toe is. De aanleiding kan verschillen en daarom kunnen de eisen die hij beoordeelt ook verschillen.

De toezichthouder heeft in opdracht van de gemeente Neder-Betuwe een incidenteel onderzoek uitgevoerd op de volgende voorwaarden:

- Pedagogisch klimaat (pedagogisch beleid, pedagogische praktijk en voorschoolse educatie (VE)).
- Personeel en groepen.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat de houder niet aan alle getoetste eisen voldoet.

Herstelaanbod

Indien er tijdens eerdere jaarlijks onderzoeken overtredingen zijn geweest op dezelfde voorwaarden, spreekt men over recidive. In dat geval wordt er geen herstelaanbod gedaan aan de houder. Bij dit incidentele onderzoek is hiervan sprake en heeft de toezichthouder geen herstelaanbod gegeven op de overtredingen.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken van het kinderdagverblijf (KDV)

KDV SamSam is gevestigd in een eigen pand aan de Hoeflaan in Ochten. Op de locatie wordt opvang geboden aan twee stamgroepen; een babygroep en een peutergroep. In totaal worden er op de locatie maximaal 36 kinderen opgevangen. Met dit aantal is de locatie geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Op het KDV wordt ook voorschoolse educatie (VE) aangeboden. VE is een programma dat onder andere ingezet kan worden voor kinderen waarbij geconstateerd is dat zij gebaat zijn met extra aandacht voor hun ontwikkeling.

Het KDV valt onder SamSam. Deze houder biedt op het adres van het KDV in Ochten tevens voorschoolse opvang aan en heeft in Ochten een aparte locatie voor buitenschoolse opvang (BSO). In Dodewaard zitten tevens een KDV en een BSO.

Onderzoeksgeschiedenis

Voor de onderzoeksgeschiedenis wordt gekeken naar de uitkomst van de onderzoeken die de GGD de afgelopen drie jaar bij het KDV heeft gedaan.

In 2019 is onder andere gekeken of de tekortkomingen van 2018 zijn opgelost. Dat was het geval. De tekortkomingen waren gericht op eisen uit het domein Personeel en groepen. Wel bleek tijdens het onderzoek dat de EHBO-certificaten van de beroepskrachten waren verlopen.

Tijdens het jaarlijks onderzoek in 2020 heeft de houder een aantal tekortkomingen met herstelaanbod kunnen oplossen. Deze tekortkomingen betroffen eisen in het domein Pedagogisch praktijk, gericht op het VE-beleid.

In het jaarlijks onderzoek van 2021 waren er tekortkomingen geconstateerd in het domein Personeel en groepen. Hierop is een handhavingsadvies gegeven aan de gemeente. De gemeente zal hier nog actie op ondernemen.

Bevindingen op hoofdlijnen

Het huidige incidentele onderzoek heeft op locatie plaatsgevonden op donderdag 23 september jl.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleidsplan

De houder van KDV SamSam heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de verplichte eisen uit de Wet kinderopvang concreet beschreven zijn. In het pedagogisch beleidsplan beschrijft de houder ook de eisen over de VE. Deze eisen zijn tevens beoordeeld en de resultaten hiervan staan beschreven in de paragraaf Voorschoolse educatie.

Handelen in de praktijk

De toezichthouder heeft tijdens de inspectie gekeken of de houder ervoor heeft gezorgd dat de beroepskrachten weten wat er in het werkplan staat en of zij dat in de praktijk goed uitvoeren. Dit heeft de toezichthouder onderzocht door het houden van gesprekken met de beroepskrachten en door het observeren van de manier waarop de beroepskrachten op de groepen met de kinderen werken.

In de praktijk is gezien dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van het pedagogisch beleidsplan.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld door te kijken naar de omgang die de beroepskrachten hebben met de kinderen en uit de gesprekken gevoerd met de beroepskrachten.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk waaruit kan worden opgemaakt wat onvoldoende of voldoende is. Deze staan boven de observatie schuingedrukt vermeld.

Er is beoordeeld of de houder zorgt voor verantwoorde dagopvang. Hierbij wordt gekeken naar de volgende pedagogische basisdoelen:

1. Er is gekeken of er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Of er respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
2. Er is ook gekeken of kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, zodat de kinderen steeds zelfstandiger leren functioneren in een veranderende omgeving.
3. Tevens is er gekeken of kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij is gekeken of er spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, zodat de kinderen ook steeds zelfstandiger relaties met anderen leren op te bouwen en te onderhouden.
4. Als laatste is er gekeken of kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Er is geobserveerd op de dreumes/peutergroep en de peuterplusgroep.

Op de dreumes/peutergroep en op de peuterplusgroep wordt onder andere opvang geboden aan kinderen waarbij is geconcludeerd dat zij baat hebben bij extra aandacht voor hun ontwikkeling. Dit extra programma heet voorschoolse educatie (VE). In dit programma wordt in thema's aandacht gegeven aan activiteiten op het gebied van persoonlijke en sociale ontwikkeling, taal, motoriek en rekenen. Het programma dat gebruikt wordt heet Piramide. Vanuit de VE-methode wordt met thema's gewerkt.

Enkele voorbeelden (observaties) van de pedagogische praktijk staan hieronder beschreven. Deze zijn gekoppeld aan één van de hierboven omschreven basisdoelen. De observaties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en geven niet een volledig beeld van de praktijksituatie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Tijdens de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Welbevinden (0-4)

Het welbevinden van de kinderen is redelijk tot goed. De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots.

Observatie peuter/dreumesgroep:

Bij binnenkomst zijn de kinderen vrij aan het spelen. Nog niet alle kinderen van de groep zijn door ouders/verzorgers gebracht. De beroepskracht laat weten dat vandaag een spannende dag is omdat er feest is vanwege het 20-jarig bestaan van SamSam. Om 10 uur komt een treintje waar alle kinderen van de peutergroepen in mee gaan.

Ze rijden dan naar de andere vestiging van de houder in Dodewaard en pikken daar ook kinderen op. Vervolgens rijden ze dan weer terug naar Ochten.

Ook de kinderen zijn hiervan op de hoogte. De beroepskrachten hebben de afgelopen week veel met de kinderen over de 'treinreis' gesproken. De beroepskracht zegt tegen de kinderen: "We kunnen straks niet te lang in de kring hoor, want wat gaan we straks doen?" Een aantal kinderen roept: "Met het treintje mee!"

Een aantal kinderen heeft met stoeltjes een treintje gemaakt en speelt samen alsof ze in de trein zitten. Maar niet alle kinderen zijn even enthousiast. De beroepskracht laat weten dat sommige kinderen het best spannend vinden en nog niet goed weten wat ze ervan moeten vinden. De beroepskrachten richten hun aandacht op deze kinderen en troosten daar waar nodig.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Kwaliteit spelmateriaal (0-4)

Er is (binnen en buiten) voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn (enkele) specifieke speelhoeken.

Observatie beide groepen:

Op beide groepen is voldoende spelmateriaal aanwezig. De kinderen kunnen zelf makkelijk bij het meeste spelmateriaal. De ruimte is ingericht in speelhoeken, zoals beschreven in de VE-methode. Iedere speelhoek heeft een naamkaartje met een plaatje erbij. Zo is er een autohoek, leeshoek, keukentje etc. Alleen het knutstelmateriaal bevindt zich in een kast waar de kinderen niet bij kunnen. De kinderen mogen altijd om materiaal vragen. In de praktijk is te zien dat de beroepskrachten bij het vrij spelen kijken wat de kinderen aan het doen zijn. Zien zij dat een kind even niet weet wat het moet doen, dan laten ze het kind even met rust. Zien ze dat het kind er alleen niet uitkomt, dan gaan ze samen met het kind uitzoeken wat het leuk vindt om te doen. Het kind is hier leidend in.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Samen spelen samen leren (1-4)

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze (zonder verstoren) wijzen zij kinderen op elkaars mogelijkheden. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen (rituelen, groepsgeprek, imitatie).

Observatie:

Iedere dag heeft een vaste routine. Kinderen komen binnen, gaan vrij spelen en na een tijdje gaan ze allemaal in de kring. Dit doen ze nadat er samen is opgeruimd. De beroepskrachten sporen de kinderen aan om te helpen en geven de kinderen complimentjes. Na het opruimen gaan de kinderen in de kring. Dit doen zij door op de grond op een matje rondom de beroepskrachten te zitten. Met de activiteiten in de kring worden alle kinderen betrokken bij de groep. De beroepskrachten richten zich hier op alle kinderen en stimuleren de kinderen die uit zichzelf niet veel praten. De activiteiten in de kring zijn gebaseerd op de VE-methode Piramide.

Kennis maken met waarden en normen in de samenleving

Gedurende de observaties wordt voldoende aandacht besteed aan het kennis maken met waarden en normen.

Fatsoensnormen (0-4)

De beroepskrachten treden op een professionele manier op in de omgang met andere volwassenen, zoals collega's en ouders. Zij gaan respectvol met collega's en ouders om, zijn vriendelijk, luisteren en tonen begrip en betrokkenheid. Zij zijn zich bewust van hun uitstraling als mede-opvoeder en

vertrouwenspersoon en maken dit zichtbaar in hun lichaamshouding, taalgebruik en omgangsvormen.

Observatie beide groepen:

Bij binnenkomst werd de toezichthouder vriendelijk begroet. De beroepskrachten stonden open voor de vragen van de toezichthouder en kwamen professioneel over. Ook naar elkaar toe was de communicatie hartelijk. Er werd naar elkaar geluisterd en er heerste een ontspannen sfeer.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste eisen van het domein Pedagogisch klimaat.

Voorschoolse educatie

Voorwaarden pedagogisch beleids- en/of werkplan

Voor het aanbieden van VE moet de houder een aantal extra voorwaarden beschrijven in het pedagogisch beleidsplan. Tijdens de huidige inspectie is alleen gekeken naar de volgende voorwaarde:

1. De beschrijving van het aanbod voorschoolse educatie en hoe dit zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Urennorm voorschoolse educatie

Vanaf 1 augustus 2020 geldt dat kinderen met een VE-indicatie gedurende hun anderhalf jaar tijd op het KDV 960 uur voorschoolse educatie moeten kunnen ontvangen. De houder heeft in het beleidsplan concreet beschreven hoe dit wordt aangeboden. Kinderen met een VE-indicatie kunnen minimaal vier uur per dag van het KDV gebruikmaken, dat is minimaal 16 uur per week. De VE wordt tijdens de schoolweken aangeboden. In deze tijd worden activiteiten aangeboden gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling.

Uitvoering pedagogisch beleid VE

Tijdens de inspectie op de locatie is gekeken of de onderwerpen die in het VE-beleid staan ook worden uitgevoerd in de praktijk. Om dit te beoordelen is onder andere gekeken naar de omgang van de beroepskrachten met de kinderen die VE geïndiceerd zijn. De observatie hiervan is terug te vinden in de vorige paragraaf 'Pedagogische praktijk'.

Ook heeft er een interview met de beroepskrachten plaatsgevonden en zijn er vragen gesteld over de onderwerpen uit het beleidsplan. Hieruit kon opgemaakt worden dat alle vereiste onderwerpen voldoende aandacht krijgen.

Conclusie

Er wordt aan alle getoetste eisen voldaan van het domein Pedagogische klimaat.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (interactie met de kinderen; aantal beroepskrachten en kinderen)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvangorganisatie SamSam, Kinderdagverblijf Ochten, versie oktober 2021)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Bij de beoordeling van de beroepskracht-kindratio (BKR) wordt gekeken naar het aantal beroepskrachten dat de houder inzet op het aantal aanwezige kinderen.

Dat was het geval:

- Op de peuter/dreumesgroep waren 12 kinderen aanwezig en twee beroepskrachten.
- Op de peuterplus groep waren vijf kinderen aanwezig en één beroepskracht.

Hiermee wordt voldaan aan de BKR.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op SamSam wordt opvang geboden in de volgende drie stamgroepen:

1. Een babygroep voor kinderen van 0 - 2 jaar voor maximaal 12 kinderen.
2. Een peutergroep voor kinderen van 2 - 4 jaar voor maximaal 16 kinderen.
3. Een peuterplusgroep voor kinderen van 3 - 4 jaar voor maximaal 8 kinderen.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen van het domein Personeel en groepen.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (interactie met de kinderen; aantal beroepskrachten en kinderen)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvangorganisatie SamSam, Kinderdagverblijf Ochten, versie oktober 2021)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Personeel en groepen

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagopvang SamSam B.V.
Website	: http://www.kdvsamsam.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000082989613
Aantal kindplaatsen	: 36
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: SamSam
Adres houder	: Hoeflaan 5a
Postcode en plaats	: 4051 EM Ochten
Website	: www.kdvsamsam.nl
KvK nummer	: 11049910
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Ross

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Neder-Betuwe
Adres	: Postbus 20

Postcode en plaats : 4043 ZG Opheusden

Planning

Datum inspectie : 23-09-2021

Opstellen concept inspectierapport : 19-10-2021

Zienswijze houder : Niet van toepassing

Vaststelling inspectierapport : 04-11-2021

Verzenden inspectierapport naar houder : 08-11-2021

Verzenden inspectierapport naar
gemeente : 08-11-2021

Openbaar maken inspectierapport : 22-11-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.