

# Inspectierapport

SamSam (KDV)

Emmalaan 2

6669 AR Dodewaard

Registratienummer 190386514

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Gelderland-Zuid |
| In opdracht van gemeente:            | Neder-Betuwe        |
| Datum inspectie:                     | 21-04-2022          |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek |
| Status:                              | Definitief          |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 16-06-2022          |

# Inhoudsopgave

|   |    |
|---|----|
| Het onderzoek.....                            | 3  |
| Onderzoekopzet.....                           | 3  |
| Beschouwing .....                             | 3  |
| Advies aan College van B&W .....              | 4  |
| Observaties en bevindingen.....               | 5  |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 5  |
| Personeel en groepen .....                    | 9  |
| Overzicht getoetste inspectie-items .....     | 11 |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 11 |
| Personeel en groepen .....                    | 11 |
| Gegevens voorziening.....                     | 13 |
| Opvanggegevens .....                          | 13 |
| Gegevens houder.....                          | 13 |
| Gegevens toezicht.....                        | 13 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) .....           | 13 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente).....        | 13 |
| Planning .....                                | 13 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 15 |

# Het onderzoek

## **Onderzoeksoepzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld. Bij het onderzoek is gekeken naar de volgende onderwerpen:

- Het pedagogische klimaat (beleid en praktijk)
- Inschrijving in het Personenregister Kinderopvang
- Opleidingseisen (diploma's van de beroepskrachten)
- Beoordelen van de beroepskracht-kindratio (aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten)
- Indeling van de kinderen in de groepen (stabiliteit van de kinderopvang)

Uit de resultaten van vorige onderzoeken is besloten het jaaronderzoek van 2022 op te splitsen in twee deelonderzoeken; het jaarlijks onderzoek en een incidenteel onderzoek. Bij beide onderzoeken worden verschillende voorwaarden beoordeeld.

## **Beschouwing**

### **Conclusie**

Uit het onderzoek is gebleken dat het beleid en de praktijk in orde zijn. Het onderzoek op de locatie vond plaats op 21 april 2022.

### **Korte beschrijving van het kinderdagverblijf (KDV)**

SamSam is gevestigd in een eigen pand aan de Emmalaan in Dodewaard. Op de locatie wordt opvang aangeboden in twee stamgroepen; een babygroep en een peutergroep.

In totaal worden er op de locatie maximaal 28 kinderen opgevangen. De locatie staat met 28 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Het KDV valt onder de kinderopvangorganisatie (houder) SamSam. Deze houder biedt op hetzelfde adres ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. In Ochten heeft de houder nog twee vestigingen; een KDV en BSO.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Voor de onderzoeksgeschiedenis wordt gekeken naar de uitkomst van de onderzoeken die de GGD de afgelopen drie jaar bij SamSam heeft gedaan. Deze locatie staat sinds juni 2020 ingeschreven in het LRK. De volgende onderzoeken zijn uitgevoerd:

- Juli 2020: een onderzoek voor registratie. Hieruit is een positief advies gekomen voor opname in het LRK.
- Oktober 2020: een onderzoek na registratie. In het onderzoek zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

- Mei 2021: een jaarlijks onderzoek. Uit het onderzoek bleek dat de houder niet had voldaan aan eisen van Personeel en groepen.
- November 2021: een nader onderzoek. In het nader onderzoek bleek dat de houder wel voldeed aan één van de eisen die bij het vorige onderzoek niet in orde was. Maar de houder voldeed nog niet aan alle eisen.

Naast het jaarlijks onderzoek waar dit rapport over gaat heeft de toezichthouder tegelijk een nader onderzoek gedaan. Het rapport hiervan staat apart in het LRK van de houder. Daarin is gekeken naar de eisen die in november 2021 nog niet in orde waren. Dat ging over de inzet van de beroepskrachten en het inzetten van stagiairs. Uit het onderzoek bleek dat dit in orde was.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder van SamSam heeft voor iedere opvanglocatie een eigen pedagogisch beleidsplan geschreven. Hierin wordt uitgelegd hoe er op de opvanglocatie wordt gewerkt. En wat de ideeën van de houder zijn over kinderopvang. Ook staat erin welke afspraken er zijn voor de ouders en kinderen.

### **Werken in de praktijk**

De beroepskrachten moeten weten wat er in het pedagogisch beleidsplan. Zij moeten dat gebruiken in hun werk. De toezichthouder beoordeelt dit tijdens het onderzoek op de opvanglocatie. Dat doet de toezichthouder door gesprekken met de beroepskrachten te hebben. En door te kijken naar het werk dat de beroepskrachten doen.

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek een aantal van de voorwaarden uit het beleidsplan beoordeeld. Dus niet het hele pedagogisch beleidsplan is getoetst.

Uit de gesprekken met de beroepskrachten en stagiaire blijkt dat er regelmatig werkoverleggen zijn waarin onderdelen van het pedagogisch beleidsplan worden besproken. Ook in de omgang met de kinderen kon de toezichthouder zien dat de beroepskrachten en stagiaire weten wat er in het beleidsplan staat.

### **Pedagogische praktijk**

De toezichthouder kijkt op de opvanglocatie of de beroepskrachten hun werk met de kinderen goed doen. Dat doet de toezichthouder door te kijken naar hoe de beroepskrachten met de kinderen omgaan in de pedagogische praktijk. En ook door de beroepskrachten vragen te stellen over hun werk.

GGD GHOR Nederland heeft een document gemaakt dat de toezichthouder hiervoor gebruikt. Dat document heet "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk". Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk die onvoldoende of voldoende zijn. De toezichthouder heeft hiervan een paar voorbeelden gebruikt. Deze staan boven de voorbeelden schuingedrukt uitgelegd.

Er is beoordeeld of de houder zorgt voor verantwoorde opvang. De toezichthouder heeft gekeken naar de volgende pedagogische basisdoelen:

1. Er is gekeken of er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Of er respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
2. Er is ook gekeken of kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, zodat de kinderen steeds zelfstandiger leren functioneren in een veranderende omgeving.
3. Tevens is er gekeken of kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij is gekeken of er spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, zodat de kinderen ook steeds zelfstandiger relaties met anderen leren op te bouwen en te onderhouden.
4. Als laatste is er gekeken of kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

### **Beoordelen praktijk**

De toezichthouder heeft de praktijk bij SamSam op 21 april in de ochtend. Er zijn 2 groepen; een babygroep en een peutergroep.

Hieronder heeft de toezichthouder een paar voorbeelden uitgelegd die ze heeft gezien in de praktijk. Deze voorbeelden zijn verbonden aan één van de pedagogische basisdoelen. De toezichthouder heeft ongeveer een uur meegekeken op de groepen.

### **Waarborgen emotionele veiligheid**

De emotionele veiligheid van de kinderen was tijdens het onderzoek voldoende.

*Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep.*

#### *Energie en sfeer (0-4)*

*Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie.*

### **Voorbeeld babygroep:**

De meeste baby's waren op de grond aan het spelen toen de toezichthouder kwam. Eén beroepskracht zat op de bank een baby te voeden. De stagiaire zat aan tafel met een baby een fruithapje te geven. En de tweede beroepskracht was bezig met het verschonen van een baby. Eén van de baby's vond het wel spannend dat de toezichthouder er was. Zij ging naar de beroepskracht en die nam haar op schoot en vertelde dat het goed was.

De beroepskrachten en stagiaire praten met de kinderen en vertellen wat ze aan het doen zijn: "We gaan zo allemaal aan tafel en even lekker fruit eten." Voordat ze fruit gingen eten, ging de beroepskracht liedjes zingen met de kinderen. De kinderen zijn niet ouder dan 1 jaar en kunnen nog niet goed meezingen maar proberen het wel. Ze doen de geluiden van de beroepskracht na (papegaaien). De beroepskracht geeft de kinderen complimentjes. De kinderen hebben het naar hun zin en de sfeer in de groep is ontspannen.

### **Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

De beroepskrachten zijn tijdens het onderzoek bezig met de ontwikkeling van de kinderen.

*Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spel materiaal, activiteitsaanbod en inrichting.*

#### *Kwaliteit spel materiaal (0-4)*

*Er is (binnen en buiten) voldoende spel materiaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spel materiaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn (enkele) specifieke speelhoeken.*

#### **Voorbeeld:**

Op beide groepen is speelgoed dat geschikt is voor de leeftijden van de kinderen. Bij de babygroep is dat ander speelgoed dan bij de peuters. Op de babygroep ligt een grote mat waar de kinderen op kunnen spelen. Dat is ook bedoeld voor de baby's die nog niet kunnen kruipen. Er is zacht speelgoed van stof zoals knuffels maar ook hard speelgoed zoals blokken, poppen en auto's. Er zijn geen hele kleine spelmaterialen zodat al het speelgoed veilig is voor de kinderen. Verder is er nog een keukentje en grote blokken waar de kinderen op kunnen klimmen. En een bank waar de kinderen bijvoorbeeld een boekje kunnen lezen.

Op de peutergroep is weer ander speelgoed. Dit is meer voor kinderen van 2 - 4 jaar. Er zijn puzzels en er is knutselmateriaal. De kinderen kunnen het meeste speelgoed zelf pakken. Ook is er een autohoek en een huishoek met een keukentje. Op deze groep wordt veel met de kinderen aan tafel geknutseld.

### **Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden**

De beroepskrachten laten zien dat zij de kinderen leren om te gaan met elkaar.

*De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.*

#### *Ontdekken en (her)kennen (0-4)*

*Kinderen krijgen informatie en hulp om contact met groepsgenootjes te maken en te onderhouden. De beroepskrachten stimuleren de interactie tussen kinderen met dezelfde interesse of talent. In gesprekken en tijdens spel. Maatjes en vriendjes krijgen eigen spel-/contactgelegenheid. De beroepskrachten moedigen aan tot dialoog en uitwisseling tussen kinderen.*

#### **Voorbeeld peutergroep:**

Op het moment dat de toezichthouder op de peutergroep kwam waren de kinderen vrij aan het spelen. Zij mochten zelf kiezen wat ze wilde gaan doen. Een groepje kinderen was verkleed in mooie jurken en dansten door de ruimte. Ze speelden dat ze Elsa en Anna van de tekenfilm Frozen waren. De kinderen kwamen de jurken aan de toezichthouder laten zien.

Soms is het even erg druk. Dan reageert de beroepskracht en zegt tegen de kinderen dat het iets rustiger moet zijn omdat ze anders elkaar niet verstaan. Dan doen de kinderen dan ook.

De beroepskracht vertelt dat ze met de kinderen kroontjes aan het maken is voor Koningsdag. Als de kinderen vrij spelen kan ze één voor één met een kind aan tafel een kroontje verven. Het is te zien dat de kinderen dit leuk vinden.

Ook zijn er kinderen die alleen spelen, bijvoorbeeld met een treinbaan. De beroepskracht vertelt dat de kinderen meer samen leren spelen als ze wat ouder worden. Maar dat kinderen het wel fijn vinden om naast elkaar te spelen zodat ze van elkaar kunnen zien wat ze doen. Hier leren ze van.

### **Kennis maken met waarden en normen in de samenleving**

De toezichthouder heeft gezien dat de beroepskrachten voldoende aandacht geven aan het kennis maken met waarden en normen.

*De beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen.*

*Fatsoensnormen (0-4)*

*De beroepskrachten treden op een professionele manier op in de omgang met andere volwassenen, zoals collega's en ouders. Zij gaan respectvol met collega's en ouders om, zijn vriendelijk, luisteren en tonen begrip en betrokkenheid. Zij zijn zich bewust van hun uitstraling als mede-opvoeder en vertrouwenspersoon en maken dit zichtbaar in hun lichaamshouding, taalgebruik en omgangsvormen.*

**Voorbeeld:**

Bij binnenkomst werd de toezichthouder vriendelijk begroet. De beroepskrachten en de stagiaire stonden open voor de vragen van de toezichthouder en kwamen professioneel over. Ook naar elkaar toe was de communicatie hartelijk. Er werd naar elkaar geluisterd en er heerste een ontspannen sfeer.

**Gebruikte bronnen**

- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten en stagiaire)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk/ aantal kinderen en beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan



## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De toezichthouder heeft beoordeeld of de beroepskrachten en stagiaire ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Ook heeft de toezichthouder gekeken of ze gekoppeld zijn aan de houder. Dat moet de houder gedaan hebben voordat iemand op de groep mag werken.

Voor de beroepskrachten en stagiaire was dat in orde.

### **Opleidingseisen**

De beroepskrachten moeten een diploma hebben om te werken in de kinderopvang. Dat heeft de toezichthouder ook gecontroleerd. De aanwezige beroepskrachten hebben allemaal een diploma waarmee zij mogen werken in de kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder moet ervoor zorgen dat er genoeg beroepskrachten op de groep staan. Bij SamSam zijn twee groepen, een babygroep en een peutergroep.

De toezichthouder kijkt naar het aantal kinderen dat op de groep aanwezig is en naar de leeftijden van de kinderen. Hiermee wordt bepaald hoeveel beroepskrachten er nodig zijn op de groep. Op de website van [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl) kan de toezichthouder zien hoeveel beroepskrachten er op de groep moeten zijn.

De houder had ervoor gezorgd dat er voldoende beroepskrachten op de groep waren.

| Groep       | Aantal kinderen en leeftijd                                       | Aantal beroepskrachten |
|-------------|---|------------------------|
| Babygroep   | 9 kinderen:<br>- 3 kinderen van 0 jaar<br>- 6 kinderen van 1 jaar | 3 beroepskrachten      |
| Peutergroep | 8 kinderen tussen de 2 en 4 jaar                                  | 1 beroepskracht        |

### **Verlaten van de groep**

Het kan gebeuren dat de kinderen even weggaan van de groep of van de groepsruimte. De houder moet in het pedagogisch beleidsplan uitleggen wanneer dit kan gebeuren. Dat heeft de houder

gedaan. Bijvoorbeeld wanneer ze gaan wandelen met de bolderwagen, naar de winkels gaan of naar de dorpspeeltuin.

### **Tijdelijk minder beroepskrachten**

In de Wet kinderopvang staat dat de houder tijdelijk minder beroepskrachten mag inzetten als de opvanglocatie meer dan 10 uur open is. Dat mag dan verspreid over de dag maximaal drie uur zijn. De toezichthouder beoordeelt dit alleen als de opvanglocatie meer dan 10 uur open is.

Bij SamSam worden aan het begin van de werkdag, tijdens de pauzes tussen de middag en aan het eind van de werkdag minder beroepskrachten ingezet. De houder heeft de tijden hiervan beschreven in het pedagogisch werkplan.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij SamSam zijn twee stamgroepen:

1. De babygroep waar maximaal 12 kinderen van 0 - 2 jaar worden opgevangen.
2. De peutergroep waar maximaal 16 kinderen van 2 - 4 jaar worden opgevangen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten en stagiaire)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk/ aantal kinderen en beroepskrachten)
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijsten (21 april 2022)
- Personeelsrooster (21 april 2022)
- Pedagogisch beleidsplan
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

|   |
|---|
| <b>Pedagogisch klimaat</b>  |
| <b>Pedagogisch beleid</b>   |
| Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)   |
| <b>Pedagogische praktijk</b>  |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ul> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| <b>Personeel en groepen</b>   |
| <b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>   |
| <p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>b. de participerende ouder;</li><li>c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li><li>e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ul>   |

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : SamSam  
Website : <http://www.kdvsamsam.nl>  
Aantal kindplaatsen : 28  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder : SamSam  
Adres houder : Hoeflaan 5a  
Postcode en plaats : 4051 EM Ochten  
Website : [www.kdvsamsam.nl](http://www.kdvsamsam.nl)  
KvK nummer : 11049910  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 6501 BC Nijmegen  
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44  
Onderzoek uitgevoerd door : M. Ross

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Neder-Betuwe  
Adres : Postbus 20  
Postcode en plaats : 4043 ZG Opheusden

### **Planning**

Datum inspectie : 21-04-2022  
Opstellen concept inspectierapport : 11-05-2022  
Zienswijze houder : Niet van toepassing

|  |              |
|--|--------------|
| Vaststelling inspectierapport            | : 16-06-2022 |
| Verzenden inspectierapport naar houder   | : 20-06-2022 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 20-06-2022 |
| Openbaar maken inspectierapport          | : 04-07-2022 |

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.